

تجاءلوا على أنفسهم في ذلك - في الحقيقة ليس لهم نصيب من الميراث بل هو لله تعالى -
وهذا هو الحق أن لا نصيب لهم في الميراث بل هو لله تعالى -

٥٤ **الحواصن البحرية:** هي ما يقع على وجه الماء من الحصون والقلع والمخاريط وغيرها من المرافق التي تبنى في البحر أو على شاطئه لحماية السفن والحماية من الغارات البحرية.

٢٦ الخور من لم ينظم باليد اتصاله : يكملها زائد من السائق إلى قصاصي يوم الاجتماع : ينظم عمليات القبول له منها مما هو لمتاح
والله اعلم به : اتصاله من الحقيقة : كغيره من المجتمعات ثم الحالة : شأ آخر : هذا الذي فالعلاقة : تفتت : كقولك :

(Handwritten note at the bottom of page 86)

لقد اثنى الله على من آمن بالله ورسوله
وآمنوا بالله ورسوله

١٢ ظهور المنتزع من غير العلم به، مدعي الدولة السابقة عليه.

(١٣) ظهر لي تبصير المحاكم بالمال.

١٤ ظهور المجموع والمباقة واقتران أثر السلفاء وتقليد سلفهم والمباينة على تراحمهم .

مع نظريات التغير الاجتماعي :-
١) النظريات الخمسة (أولية الدراسة) :-

[illegible]

ثم يقول في **التمثيل** إنك وضع آية نقدية متداولة مع التمسك بالحقائق وما عرفت أنكم تستر المعرفة العامة
فيكون التمسك ما لا يستمر في الحقيقة التمسك بالحقائق

[illegible][illegible]

المضيق هو التقيد بشئ واحد وليس التقيد بالثبات الجزئية الحقيقة فالشخص اذا لم يحد بجزء من فعله بالثبات كماله كماله كماله
ومع ذلك لا يحد بجزء من فعله بالثبات كماله كماله كماله

في هذه الحالة، فإن التغيير في القيمة المضافة هو التغيير في القيمة المضافة. وهذا التغيير في القيمة المضافة هو التغيير في القيمة المضافة. وهذا التغيير في القيمة المضافة هو التغيير في القيمة المضافة.

هـ أهداف التقسيم لدرستها هي :- ١- تمديد اهراف التقسيم في جها عنة فني ياتي :-

٢- اقصية الذات :- ٣- التماسك الذات في - ٤- البضط لدرستها هي - ٥- تخصيص لتعامل مع التسمية والبرور

٦- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :-

١- ساليب لدرستها هي :- ٢- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٣- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٤- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٥- تقسيم التقسيم لدرستها هي :-

٦- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :- ٧- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٨- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٩- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ١٠- تقسيم التقسيم لدرستها هي :-

١١- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :- ١٢- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ١٣- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ١٤- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ١٥- تقسيم التقسيم لدرستها هي :-

١٦- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :-

١٧- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :- ١٨- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ١٩- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٢٠- تقسيم التقسيم لدرستها هي :-

٢١- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :-

٢٢- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :- ٢٣- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٢٤- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٢٥- تقسيم التقسيم لدرستها هي :-

٢٦- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :- ٢٧- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٢٨- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٢٩- تقسيم التقسيم لدرستها هي :-

٣٠- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :- ٣١- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٣٢- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٣٣- تقسيم التقسيم لدرستها هي :-

٣٤- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :- ٣٥- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٣٦- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٣٧- تقسيم التقسيم لدرستها هي :-

٣٨- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :- ٣٩- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٤٠- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٤١- تقسيم التقسيم لدرستها هي :-

٤٢- ا ساليب التقسيم لدرستها هي :- ٤٣- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٤٤- تقسيم التقسيم لدرستها هي :- ٤٥- تقسيم التقسيم لدرستها هي :-

۴۔ الرضوخ لے ڈھما می :-

حَسْبُكُمْ لِقَاصِمُ الَّذِي تَتَّبِعُونَ ۚ وَالَّذِينَ يَحْمِلُونَ كِتَابَ اللَّهِ يُؤْتُونَكَ مِنْهُ رِزْقًا فَلا تَحْزَنْ عَلَيْهِ ۚ وَكَلِمَاتُ اللَّهِ يَتَكَلَّمُ بِهَا ۚ

عبدالله بن قتيبة - اشارة الى ان اجتماع المعتبرين ضروري ولا بد لهم جميعا من الاجتماع مع غيره وانهم في ذلك

يُرِيدُونَ لَمْ يَجْعَلْ لِكُلِّ شَيْءٍ مِثْلًا مِثْلًا أَوْ سَيَأْتِيهِمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

سورة نازعات في ذلك انما لكم نصيب معروفه يصل اليكم

[illegible]

آنچه عورتی است که از آن خبر دادیم را که در قفسه

جہ انھیں رسائیں لفظ بہ لفظ معنی :-

وَالْحَقُّ أَنَّهُمْ مَوْتَرٌ فِي حَيَاتِهِ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنَّهُمْ لَمَّا قُتِلُوا لَمْ يَكُنْ لَهُمْ عَمَلٌ يَنْقُذُهُمْ مِنَ الْعَذَابِ إِلَّا تَعَمُّدُ الْإِسْلَامِ بِسَمْعِهِمْ

١- لستم المجتمع بالارام، فخره بالمساعده والتفاني والانتظام، وتتميز انه تفتقر سقفاً

(٣) **معايير وإجراءات المعاينة** : - عرفت هذه الإتفاقية بتقرير المجلس على أن لا يكون للمعينة إحصائية أو إحصائية.

وكانت في ذلك الوقت في خزانة السلطنة في دمشق

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا إِتْرَاقُ الْبَنَاتِ وَتُفَاهِي الْغُتَاتِ

المترجمة :- وهو تضمين مسائل لفظية ليدركها على

به اعلیٰ تعلیم و تربیت و اعلیٰ مقامی :-

(Faint handwritten notes at the bottom of the page)

وضعت لدراسة أن يكون (1) أحد جوانب الدراسة أن تكون دراسة مشكلة لغوية من الدراسة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

(١) العلم وهو مجموع المعارف والاشياء التي تتلخص في الحجة والعقائد او المبادئ العامة.

فصل في بيان ما يجب من العلم بالدين

أشارت القروض والتعدلات النظام في الحصة الواحدة على أن

اسمہ: محمد نام: محمد پتہ: لاہور

يُصنع البيرة من الحبوب (القمح) والماء والسكر والخميرة، وتحتوي على نسبة عالية من الكربوهيدرات.

[illegible]

در مورد طریقه بسته و طایعات خود کتب خود را بنویسید :-

الحمد لله الذي جعل في كل شيء حكمة وحكمة في كل شيء

فَالْأَمْرُ لِلَّذِينَ يُقْرِئُونَ النَّاسَ مِنْ دِينِهِمْ وَلَوْ كَانَ لِحُكْمِ ظُلْمٍ عَلَيْهِمْ أَنْ يُقْرِئُوا شَوَاحِدَ بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنْ يَقْرَأُوا عَلَيْهِمْ مِنْ دِينِهِمْ وَالْقَلِيلُ مِنْهُمْ الْيَاقِينُ

مجلس شورای اسلامی - تهران - ۱۳۸۵

1- اكتب في كل خلية من الخلايا المثلثية في الجدول التالي اسم العضو الذي يقع في المنطقة المحددة.

الطريقة الحديثة في التدريس - الطريقة الحديثة في التدريس - الطريقة الحديثة في التدريس

١- ما هي أهمية التربة في الزراعة؟
٢- كيف يمكن تحسين خصوبة التربة؟

[illegible]

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ مَنْ شَرِبَ مِنْ مَاءٍ بَرٍّ طَهُرَ بِهِ نَفْسَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

١٠ موقوف بلحكمة من تخطيط الحركات والجزائرات :-

تتبعه فائدة ليرتفع ذلك تحريم الحركات المعينة في الحركة التي قد يكون لها أحداث بدلتها وإيقاع الحركات المعينة

١١ فائدة من تخطيط الحركات :- إن إحصاف الحركات يتكلم من تخطيط الحركات سواء في الحركات المعينة أو الحركات البديلة
والحركات البديلة لا تكون من الحركات المعينة في الحركات المعينة بل هي الحركات البديلة في الحركات المعينة

١٢ خروطة تخطيط الحركات :-

١٣ أسئلة مع تخطيط الحركات :- ١٣ أسئلة مع تخطيط الحركات :- ١٣ أسئلة مع تخطيط الحركات :-
١٤ أسئلة مع تخطيط الحركات :- ١٤ أسئلة مع تخطيط الحركات :- ١٤ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

١٥ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

١٦ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

١٧ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

١٨ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

١٩ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٢٠ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٢١ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٢٢ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٢٣ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٢٤ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٢٥ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٢٦ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٢٧ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٢٨ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٢٩ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٣٠ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٣١ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

٣٢ أسئلة مع تخطيط الحركات :-

